

<b>Краткая презентация основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Центр образования Опочецкого района"</b>	
<b>Наименование программы</b>	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушением опорно-двигательного аппарата муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования Опочецкого района»
<b>Назначение программы</b>	Обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями ребёнка дошкольного возраста с НОДА, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.
<b>Срок реализации программы</b>	3 года
<b>Возрастные категории</b>	Основная образовательная программа ориентирована на детей дошкольного возраста от 4 до 7 (8) лет. Содержание программы строится по возрастному принципу: - Средняя группа (от 4 до 5 лет); - Старшая группа (от 5 до 6 лет); - Подготовительная группа (от 6 до 7 (8) лет)
<b>Цель программы</b>	Проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности
<b>Задачи программы</b>	- Коррекция недостатков психофизического развития детей с НОДА; - Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с НОДА, в том числе их эмоционального благополучия; - Обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с НОДА в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса; - Создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого

	<p>ребенка с НОДА как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование общей культуры личности детей с НОДА, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;</li> <li>- Формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития детей с НОДА;</li> <li>- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с НОДА;</li> <li>- Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.</li> </ul>
<p><b>Используемые программы</b></p>	<p>Содержательный раздел составлен на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p> <p>Содержание работы с детьми дается по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей,</p>

	<p>так и в самостоятельной деятельности дошкольников.</p> <p>В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные образовательные программы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях, региональный компонент.</p> <p>Региональный компонент в образовательной программе предполагает изучение обычаев и традиций, природы родного края, развитие толерантности, социальную адаптацию подрастающего поколения</p> <p>Обеспечено комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с двигательной патологией на протяжении всего периода его обучения в образовательной организации.</p>
<p><b>Характеристик и взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей</b></p>	<p><b>Ведущая цель</b> взаимодействия с семьей – обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах воспитания детей, в развитии индивидуальных способностей дошкольников, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование психолого-педагогических знаний родителей;</li> <li>- Приобщение родителей к участию жизни структурного подразделения;</li> <li>- Оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;</li> <li>- Изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.</li> </ul> <p>Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в Центре решается <b>в четырех направлениях:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с коллективом структурного подразделения по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями (законными представителями);</li> <li>- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- вовлечение родителей (законных представителей) в деятельность структурных подразделений, совместная работа по обмену опытом;</li><li>- участие в работе Совета родителей.</li></ul>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------